

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Горно-нефтяной колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГНК

Д.В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » марта 2020 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности		
Индекс дисциплины:	СГ.03		
Профессия:	15.01.38	Оператор-наладчик	металлообрабатывающих станков
Форма обучения:	очная		
Курс(ы):	1		
Семестр(ы):	1		

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862.

Разработчик: Щигарева В.А., преподаватель (СПО).


РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«10» МАРТА 2026 г.  
Протокол № 05

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Методического совета  
«18» МАРТА 2026 г.  
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ГНК  
 А. Н. Рябева  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«  »    20   г.  
Протокол №   

На заседании  
Методического совета  
«  »    20   г.  
Протокол №   

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«  »    20   г.  
Протокол №   

На заседании  
Методического совета  
«  »    20   г.  
Протокол №   

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«  »    20   г.  
Протокол №   

На заседании  
Методического совета  
«  »    20   г.  
Протокол №   

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и

быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная деятельность (всего)	36
Учебные занятия обучающегося (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		-/14
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1. Классификация ЧС техногенного характера.	2
	2. Практическое занятие № 2. Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки, определение границ и площадей зон поражения.	2
	3. Практическое занятие № 3. Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки.	2
	4. Практическое занятие № 4. Организация снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов.	2
	2. Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
Тема 1.3. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 7. Действия населения при ЧС военного характера.	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		22/12/10
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2
	Организация обороны Российской Федерации	
Тема 2.2. Вооруженные Силы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ.	2

Российской Федерации	2. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 8. Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты.	2
	Практическое занятие № 9. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового.	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практические занятия № 10. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2
Тема 2.6. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практические занятия № 11. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Отработка положений для стрельбы.	4

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		22/12/10
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
	2. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2
	3. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2
Тема 2.2. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2
	Практическое занятие № 9. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие № 12. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>
Всего:		<b>36</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

- кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, экран, моноблоки – 15 шт. с возможностью выхода в сеть Интернет.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>
- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>
- Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141517>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ЮРАЙТ»;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;

- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
  - Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- Университетская информационная Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
  - Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
  - Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме тестовых заданий, устных и письменных опросов.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

##### **4.2. Результаты освоения дисциплины**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------	---	----------------------------------

<p>OK 01,04,05,06,07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия</li> </ul>	<p>Шкала оценивания при <b>тестировании</b>:</p> <p><b>«отлично»</b> – 91-100 % правильных ответов;</p> <p><b>«хорошо»</b> – 71-90 % правильных ответов;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – 50-70% правильных ответов;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Оценка <b>устного</b> ответа:</p> <p><b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;</p> <p>- <b>«хорошо»</b> выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся обнаруживает знания</p>	<p>Практические работы. Тестирование, устные и письменные опросы</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--------------------------	---	---	---

	<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой</li> </ul>	<p>и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</p>	
--	--	---	--

	помощи по- страдавшим. <b>уметь:</b>		
<i>ОК 01,04,05,06,07</i>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них род-</p>	<p><b>Критерии оценки практических работ:</b></p> <p><b>«отлично»</b>, если работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>— <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к</p>	<p>Практические работы. Тестирование.</p> <p>.Дифференцированный зачет.</p>

	<p>ственные полученные специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные</p>	
--	---	---	--

		ошибки, неис- правляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается не- умение приме- нять знания в практической деятельности.	
--	--	---	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.



22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.

Критерии для выставления оценок для дифференцированного зачета

Оценка **устного** ответа:

**«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- **«хорошо»** выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

